Eubiosofia e Autonomia Cognitiva: Uma Proposta Pedagógica Transversal para a Transformação do Indivíduo e da Sociedade

Juca Arthur da Silva

tvmard@gmail.com

Resumo

O presente artigo analisa a Eubiosofia, sistema de conhecimento idealizado por Marco Aurélio Dias, sob a ótica da pedagogia moderna e da sociologia. Investiga-se como a transição de condicionamentos automáticos para comportamentos intencionais fundamenta uma nova perspectiva de consciência. Através de um método eclético e transversal, a Eubiosofia dialoga com pensadores como Schopenhauer e Durkheim, propondo a autonomia cognitiva como ferramenta de emancipação do sujeito e construção de uma nova civilização.

Palavras-chave: Eubiosofia; Autonomia; Educação Transversal; Consciência; Fato Social.

1. Introdução

A Eubiosofia emerge no cenário intelectual contemporâneo não apenas como uma filosofia de vida, mas como um ramo do conhecimento focado na **consciência humana**. Criada por Marco Aurélio Dias — cujas facetas abrangem a psicanálise e a pedagogia — a disciplina propõe uma investigação profunda sobre o acervo histórico da humanidade. Este artigo busca responder: qual a validade pedagógica da Eubiosofia e como ela se sustenta como fato social e científico?

2. Fundamentação Teórica: O Ecletismo e a Transversalidade

A metodologia eubiosófica não se limita a nichos; ela é inerentemente **transversal**. Ao investigar desde as ciências exatas até o Espiritismo e as artes, a Eubiosofia utiliza o método comparativo para sintetizar o saber.

A Educação como Meta-objetivo: Diferente da educação espontânea (inconsciente), a Eubiosofia propõe a educação intencional.

O Diálogo com a Tradição: Cita-se a influência de mentes inovadoras como Paulo Freire (pedagogia da autonomia), Lauro de Oliveira Lima (piagetianismo) e a sensibilidade de Chico Xavier.

3. A Autonomia Cognitiva em Schopenhauer e na Eubiosofia

Um dos pilares deste estudo é a crítica de Arthur Schopenhauer aos "acadêmicos condicionados". A Eubiosofia adota o conceito de que o indivíduo deve "aprender a aprender".

"Triste da pessoa que deixa de tirar suas próprias conclusões para apenas pensar com as conclusões dos outros."

A proposta eubiosófica visa quebrar o ciclo de repetição, incentivando o desenvolvimento de **competências e habilidades** (conforme preconizado pela BNCC e documentos oficiais de educação) para a autocapacitação contínua.

4. Metodologia: Da Reação Automática à Intenção Dirigida

O núcleo da metodologia de Marco Aurélio Dias reside na **formação moral**.

Identificação de Condicionamentos: Reconhecer preconceitos e hábitos mentais herdados.

Conversão Intencional: Transformar o impulso em comportamento dirigido ao bem comum.

Aperfeiçoamento Social: A aplicação dessa nova consciência nas relações comunitárias.

5. A Eubiosofia como Fato Social: Uma Perspectiva Durkheimiana

Para validar a inserção da Eubiosofia no campo científico, recorremos a Émile Durkheim. Um **fato social** é caracterizado pela sua generalidade, exterioridade e coercitividade.

Legitimidade: A existência de comunidades de estudo e a prática da Eubiosofia a tornam um fenômeno sociológico real.

Utilidade Pública: Ao propor a melhoria do indivíduo para a melhoria da coletividade, a disciplina cumpre uma função social orgânica.

6. São Lourenço-MG: O Berço de uma Nova Civilização

O artigo explora a dimensão cultural da cidade de São Lourenço como "Capital Espiritual". Sob o olhar eubiosófico, esse conceito não é místico, mas **lógico-evolutivo**. Se a educação visa o progresso, é natural que existam polos irradiadores de novas práticas civilizatórias baseadas na *noosfera* (esfera do pensamento humano).

7. Desenvolvimento de Tópicos

7.1. A Noosfera Inteligente

Desenvolver o conceito de Pierre Teilhard de Chardin correlacionando-o com a proposta de Marco Aurélio Dias sobre a verbalização das intuições e clarividências como ferramentas de construção social.

7.2. A Crítica ao Materialismo e a Democracia Cultural

Analisar como a Eubiosofia se posiciona diante do contraditório. A neutralidade científica da pesquisa eubiosófica: não cabe "concordar", mas sim "compreender e integrar".

7.3. Quadro Comparativo de Metodologias

Característica	**Educação Tradicional**	**Proposta Eubiosófica**
Processo	Repetição de conclusões	Autonomia e pesquisa autônoma
Foco	Acúmulo de informação	Transformação da consciência
Alcance	Especialização estrita	Transversalidade e ecletismo

8. Conclusão

A Eubiosofia apresenta-se como uma resposta à crise de sentido da modernidade.

Ao resgatar a autonomia proposta por Schopenhauer e aplicá-la em um contexto de responsabilidade social durkheimiana, Marco Aurélio Dias oferece um roteiro pedagógico para a "autocapacitação". Conclui-se que o fundamento científico da Eubiosofia reside na sua capacidade de observar a fenomenologia humana de forma integral, promovendo uma transição necessária do *homo automaticus* para o *homo consciens*.

Referências Bibliográficas

DIAS, Marco Aurélio. *Tratados de Eubiosofia*.

DURKHEIM, Émile. *As Regras do Método Sociológico*.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*.

SCHOPENHAUER, Arthur. *Sobre a Educação e o Pensar por si mesmo*.

LIMA, Lauro de Oliveira. *Educação e Sociedade*.